

**THÔNG BÁO****Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học  
Năm học 2017-2018****Đại học có các ngành:**

1. Y đa khoa
2. Y tế công cộng
3. Kỹ thuật hình ảnh y học
4. Xét nghiệm y học
5. Dược học
6. Điều dưỡng (gồm các chuyên ngành: Điều dưỡng đa khoa, Điều dưỡng nha khoa, Điều dưỡng gây mê hồi sức)
7. Phục hồi chức năng

TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
I	Điều kiện tuyển sinh	<p>- Phương thức tuyển sinh: Sử dụng kết quả kỳ thi THPT quốc gia năm 2017 có tổ hợp 03 bài thi/môn thi Toán, Sinh học, Hóa học (B00) để xét tuyển. Mức điểm phải đáp ứng ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.</p> <p>- Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước.</p> <p><i>(Chi tiết xem thông báo tuyển sinh đại học hệ chính quy năm 2017 trên website của Trường)</i></p>
II	Chương trình đào tạo mà cơ sở giáo dục thực hiện	Nhà trường xây dựng chương trình đào tạo dựa vào Bộ chương trình khung giáo dục đại học khối ngành Khoa học Sức khỏe, trình độ đại học ban hành kèm theo Thông tư số 01/2012/TT-BGDĐT ngày 13/01/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
III	Yêu cầu về thái độ tập của người học	<p><b>1. Y đa khoa</b></p> <p>- Tuân thủ các quy định pháp lý về vai trò và trách nhiệm của bác sỹ trong xã hội và từng bước hội nhập quốc tế.</p> <p>- Tuân thủ các nguyên tắc đạo đức trong thực hành y học và nghiên cứu khoa học, bao gồm: tôn trọng, cảm thông với xuất thân và giá trị văn hóa đa dạng của con người; Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, tín ngưỡng, phong tục tập quán vùng miền trong hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>- Thể hiện tinh thần, thái độ lấy người bệnh làm trung tâm trong việc khám bệnh, chữa bệnh, chăm sóc, tư vấn, phục hồi chức năng và nâng cao sức khỏe. Thể hiện tính nhân đạo, làm việc thiện, công bằng, tránh gây tổn hại, bảo đảm sự bảo mật thông tin cho người bệnh. Luôn đặt quyền lợi chăm sóc sức khỏe an toàn, hiệu quả, chi phí hợp lý cho người bệnh và cộng đồng là điều quan trọng nhất.</p> <p>- Tiếp cận người bệnh và những vấn đề sức khỏe cộng đồng một cách khoa học, thấu đáo, trung thực, trách nhiệm, vị tha, yêu thương. Ứng dụng cách tiếp cận mang tính pháp lý và đạo đức để sử dụng thích hợp các nguồn lực chăm sóc y tế; Huy động tối đa các nguồn lực của hệ thống y tế, xã hội, của chính người bệnh và gia đình người bệnh trong việc phối hợp thực hiện chăm sóc, quản lý vấn đề sức khỏe người</p>

TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
		<p>bệnh và cộng đồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coi trọng kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền</li> <li>- Sẵn sàng tham gia các hoạt động chăm sóc sức khỏe liên ngành, đa ngành với trách nhiệm báo cáo, giải trình quá trình thực hiện và kết quả thu được.</li> <li>- Luôn có ý thức học tập suốt đời cho phát triển cá nhân và nghề y, học đi đôi với hành đáp ứng nhu cầu chăm sóc sức khỏe của người dân.</li> <li>- Quảng bá hình ảnh người bác sỹ qua cam kết làm việc theo các tiêu chuẩn thực hành tốt, duy trì, thực hiện trách nhiệm xã hội với tác phong chuyên nghiệp, đạo đức, lối sống lành mạnh và văn hóa giao tiếp, ứng xử tốt.</li> </ul> <p><b>2. Y tế công cộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tận tụy, có trách nhiệm trong công việc, vì sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng luật pháp, thực hiện đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</li> <li>- Nhận thức được vai trò và tầm quan trọng của ngành Y tế công cộng trong công tác bảo vệ sức khỏe nhân dân.</li> <li>- Tôn trọng và lắng nghe ý kiến của cộng đồng về các nhu cầu sức khỏe và các giải pháp can thiệp nhằm nâng cao sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Cầu thị và hợp tác làm việc theo nhóm và phối hợp liên ngành.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và học tập nâng cao trình độ chuyên môn của bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Kỹ thuật hình ảnh y học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức tốt, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Trung thực, khách quan, thận trọng khi thực hiện nghiệp vụ chuyên môn.</li> <li>- Khiêm tốn trong học tập và quan hệ hợp tác tốt với đồng nghiệp.</li> <li>- Có khả năng cập nhật kiến thức và sáng tạo trong công việc.</li> </ul> <p><b>4. Xét nghiệm y học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.</li> <li>- Tinh thần trách nhiệm cao, tác phong thận trọng, chính xác.</li> <li>- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp.</li> <li>- Trung thực, khách quan, có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học.</li> </ul> <p><b>5. Dược học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đạo đức nghề nghiệp, yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh</li> <li>- Tôn trọng, chân thành hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành</li> <li>- Coi trọng việc kết hợp y dược học hiện đại với y dược học cổ truyền</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, có trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng</li> <li>- Nhận thức rõ và có ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>6. Điều dưỡng đa khoa</b></p> <p><i>* Thực hiện đầy đủ 12 điều y đức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có lương tâm và có trách nhiệm với nghề, yêu nghề và không ngừng học tập, nâng cao trình độ chuyên môn</li> <li>- Tôn trọng pháp luật và thực hiện đúng quy chế chuyên môn</li> <li>- Tôn trọng quyền lợi của người dân đến khám chữa bệnh, không phân biệt đối xử, lịch sự, nhã nhặn, trung thực.</li> <li>- Giao tiếp ứng xử lịch sự, giải thích nhẹ nhàng với người nhà người bệnh.</li> <li>- Cấp cứu khẩn trương, không đùn đẩy người bệnh</li> <li>- Kê đơn thuốc an toàn, phù hợp với chẩn đoán, không tư lợi</li> <li>- Không rời bỏ vị trí khi đang làm việc</li> </ul>