

## THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học

Năm học 2018-2019

Ngành đào tạo Y khoa

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học hệ chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thí sinh đã tốt nghiệp Trung học phổ thông (THPT) và có tham dự kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia năm 2018, trong đó có dự thi 03 môn Toán, Hóa học, Sinh học. Mức điểm xét tuyển phải đáp ứng ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào của Trường theo từng ngành/chuyên ngành
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>I. Yêu cầu về kiến thức</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng, và y học lâm sàng trong cung cấp các dịch vụ y tế cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực vùng miền trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> </ol> <p><i>II. Yêu cầu về kỹ năng</i></p> <p><i>2.1. Kỹ năng cứng</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.</li> <li>2.1.2. Chẩn đoán, xử trí, theo dõi và dự phòng được các chứng, bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường.</li> <li>2.1.3. Định hướng chẩn đoán và xử trí ban đầu một số bệnh chuyên khoa và chuyển tuyến đúng.</li> <li>2.1.4. Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thường gặp.</li> <li>2.1.5. Thực hiện được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng và thủ thuật theo Quy định phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế.</li> <li>2.1.6. Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên</li> <li>2.1.7. Phát hiện sớm dịch bệnh, đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng và bảo vệ môi trường.</li> <li>2.1.8. Thực hiện được các hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y học.</li> </ol> <p><i>2.2. Kỹ năng mềm</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>2.2.2. Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>2.2.3. Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</li> <li>2.2.4. Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập, hoạt động nghề nghiệp.</li> </ol>

TT	Nội dung	Trình độ đào tạo: Đại học hệ chính quy
		<p><i>III. Yêu cầu về thái độ</i></p> <p>3.1. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.</p> <p>3.2. Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.</p> <p>3.3. Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.</p> <p>3.4. coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.</p> <p>3.5. Tôn trọng luật pháp, thực hiện đúng và đầy đủ nghĩa vụ và những yêu cầu nghề nghiệp.</p> <p>3.6. Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.</p> <p>3.7. Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.</p> <p><i>IV. Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp được các tình huống cơ bản trong cuộc sống như văn hóa, xã hội, thể thao, chính trị...</li> <li>- Giao tiếp được các tình huống cơ bản thuộc chuyên ngành.</li> <li>- Đọc hiểu và tham khảo được một số tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến văn bản về mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, hướng dẫn thực hiện quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo hiện hành.</li> <li>- Tạo điều kiện cho sinh viên vay vốn trong quá trình học.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động Đoàn, Hội và hưởng ứng các chương trình hoạt động của quốc gia.</li> <li>- Ký túc xá</li> <li>- Học bổng</li> <li>- Thu thập ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, đánh giá về khóa học và các hoạt động khác.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường xây dựng chương trình đào tạo dựa vào Bộ chương trình khung giáo dục đại học khối ngành Khoa học Sức khỏe, trình độ đại học ban hành kèm theo Thông tư số 01/2012/TT-BGDĐT ngày 13/01/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Nhà trường ban hành chương trình đào tạo đại học Y đa khoa theo hệ thống tín chỉ kèm theo Quyết định số 307/QĐ-ĐHKTYĐĐN ngày 25/8/2015.</li> </ul>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác sĩ nội trú.</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp I.</li> <li>- Bác sĩ chuyên khoa cấp II.</li> <li>- Thạc sĩ Y học.</li> <li>- Tiến sĩ Y học.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.</li> <li>- Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.</li> <li>- Các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng, Trung cấp y tế.</li> </ul>

Đà Nẵng, ngày ...8...tháng ...9...năm 2018

TRƯỞNG  
 ĐẠI HỌC Y DƯỢC  
 ĐÀ NẴNG  
 Nguyễn Khắc Minh

## THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học

Năm học 2018-2019

Ngành Dược học

TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thí sinh đã tốt nghiệp Trung học phổ thông (THPT) và có tham dự kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia năm 2018, trong đó có dự thi 03 môn Toán, Hóa học, Sinh học. Mức điểm xét tuyển phải đáp ứng ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào của Trường theo từng ngành/chuyên ngành
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>I. Yêu cầu về kiến thức</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân nói chung, liên quan đến ngành Dược nói riêng.</li> <li>Vận dụng được những kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, dược học cộng đồng trong công tác khám chữa bệnh.</li> <li>Vận dụng được kiến thức cơ bản về sản xuất và phát triển thuốc: các phương pháp sản xuất nguyên liệu làm thuốc, xây dựng công thức, bào chế, sản xuất các dạng thuốc thông thường.</li> <li>Vận dụng được kiến thức cơ bản về dược lâm sàng trong hướng dẫn sử dụng thuốc hợp lý, an toàn, hiệu quả trong điều trị.</li> <li>Vận dụng được kiến thức cơ bản về quản lý, tồn trữ, bảo quản, kinh doanh, cung ứng trong lĩnh vực dược.</li> <li>Vận dụng được các kiến thức cơ bản về đảm bảo chất lượng thuốc và các phương pháp đánh giá chất lượng dược phẩm</li> <li>Vận dụng được các kiến thức cơ bản về bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến và sản xuất các thuốc có nguồn gốc dược liệu.</li> <li>Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.</li> </ol> <p><i>II. Yêu cầu về kỹ năng</i></p> <p><i>2.1. Kỹ năng cứng</i></p> <p>Tham gia tổ chức và triển khai được việc thực hành tốt trong các lĩnh vực: sản xuất, đảm bảo chất lượng, tồn trữ, cung ứng và tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. Triển khai được các hoạt động khoa học công nghệ trong các lĩnh vực trên. Cụ thể như sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Sản xuất và phát triển thuốc: tham gia tổ chức và sản xuất được một số thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng</li> <li>2.1.2. Dược lâm sàng: phân tích được cách dùng thuốc trong một số ca lâm sàng; tư vấn, hướng dẫn sử dụng thuốc hợp lý cho nhân viên y tế và bệnh nhân; thực hiện được quy trình thông tin thuốc</li> <li>2.1.3. Quản lý và kinh tế dược: thực hiện được các phương pháp, các chức năng quản lý và kinh tế dược trong lựa chọn, mua sắm, phân phối, sử dụng thuốc và các dịch vụ y tế phù hợp với từng địa phương, đơn vị</li> <li>2.1.4. Đảm bảo chất lượng thuốc: đo lường và xử lý được các số liệu trong quá trình đảm bảo chất lượng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng. Tham gia xây dựng</li> </ol>



TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
		<p>tiêu chuẩn chất lượng và thẩm định phương pháp kiểm nghiệm</p> <p>2.1.5. Dược liệu và dược cổ truyền: phân biệt, chế biến, sản xuất, tư vấn và hướng dẫn sử dụng được một số dược liệu và chế phẩm có nguồn gốc dược liệu</p> <p>2.1.6. Biết cách triển khai thực hiện các văn bản pháp quy về dược và kiểm tra việc thực hiện các văn bản đó.</p> <p>2.1.7. Xây dựng và triển khai được kế hoạch về công tác dược trong các cơ sở y tế, cộng đồng và các chương trình y tế quốc gia.</p> <p>2.1.8. Tham gia công tác đào tạo chuyên môn, tư vấn và hướng dẫn dược cho các nhân viên y tế và cộng đồng về thuốc.</p> <p>2.1.9. Thu thập, tổng hợp, đánh giá và phổ biến được các thông tin liên quan đến thuốc và sức khỏe.</p> <p>2.2. <i>Kỹ năng mềm</i></p> <p>2.2.1. Giao tiếp có hiệu quả với cá nhân, gia đình và cộng đồng.</p> <p>2.2.2. Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.</p> <p>2.2.3. Sử dụng được tiếng Anh trong thực hành nghề nghiệp.</p> <p>2.2.4. Sử dụng thành thạo máy vi tính trong học tập, hoạt động nghề nghiệp.</p> <p><i>III. Yêu cầu về thái độ</i></p> <p>3.1. Có đạo đức nghề nghiệp, yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh</p> <p>3.2. Tôn trọng, chân thành hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành</p> <p>3.3. Coi trọng việc kết hợp y dược học hiện đại với y dược học cổ truyền</p> <p>3.4. Có tinh thần cầu tiến, có trách nhiệm công dân, ý thức cộng đồng</p> <p>3.5. Nhận thức rõ và có ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p><i>IV. Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp được các tình huống cơ bản trong cuộc sống như văn hóa, xã hội, thể thao, chính trị...</li> <li>- Giao tiếp được các tình huống cơ bản thuộc chuyên ngành</li> <li>- Đọc hiểu và tham khảo được một số tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh</li> </ul>
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến văn bản về mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, hướng dẫn thực hiện quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo hiện hành.</li> <li>- Tạo điều kiện cho sinh viên vay vốn trong quá trình học.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động Đoàn, Hội và hưởng ứng các chương trình hoạt động của quốc gia.</li> <li>- Ký túc xá</li> <li>- Học bổng</li> <li>- Thu thập ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, đánh giá về khóa học và các hoạt động khác.</li> </ul>
IV	<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường xây dựng chương trình đào tạo dựa vào Bộ chương trình khung giáo dục đại học khối ngành Khoa học Sức khỏe, trình độ đại học ban hành kèm theo Thông tư số 01/2012/TT-BGDĐT ngày 13/01/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Nhà trường ban hành chương trình đào tạo đại học Dược học theo hệ thống tín chỉ kèm theo Quyết định số 766/QĐ-ĐHKTYĐĐN ngày 04/8/2014.</li> </ul>
V	<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên khoa I</li> <li>- Chuyên khoa II</li> <li>- Thạc sĩ</li> <li>- Tiến sĩ</li> </ul>

TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
	sau khi ra trường	
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trực tiếp mở nhà thuốc tham gia kinh doanh thuốc theo quy định hiện hành của nhà nước về hành nghề dược</li> <li>- Đảm nhiệm các vị trí công tác Dược trong các cơ quan quản lý, cơ sở điều trị, các công ty sản xuất kinh doanh (sản xuất dược phẩm hoặc cung ứng thuốc), các trung tâm kiểm nghiệm dược phẩm, mỹ phẩm và các cơ sở y tế khác có liên quan đến ngành dược thuộc công lập và ngoài công lập</li> <li>- Giảng dạy, nghiên cứu khoa học và quản lý trong các đơn vị đào tạo: trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu .....</li> </ul>

Đà Nẵng, ngày ...*28*...tháng ...*9*...năm 2018

**HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Khắc Minh*



## THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học  
Năm học 2018-2019

*Ngành Điều dưỡng, chuyên ngành Điều dưỡng đa khoa*

TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thí sinh đã tốt nghiệp Trung học phổ thông (THPT) và có tham dự kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia năm 2018, trong đó có dự thi 03 môn Toán, Hóa học, Sinh học. Mức điểm xét tuyển phải đáp ứng ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào của Trường theo từng ngành/chuyên ngành
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p><i>1. Kiến thức</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hiểu rõ các quy định của pháp luật, quy định của Bộ Y tế, các hướng dẫn của Hội nghề nghiệp về thực hành điều dưỡng, quy tắc ứng xử trong giao tiếp hiệu quả với người bệnh/gia đình và nhân viên y tế khác.</li> <li>2. Hiểu biết và áp dụng được các quy định về ghi chép và bảo quản hồ sơ chăm sóc, các tài liệu liên quan đến người bệnh, các vấn đề sức khỏe của người bệnh phù hợp với các tiêu chuẩn thực hành chăm sóc.</li> <li>3. Lồng ghép và áp dụng được các khối kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành nhằm nhận định toàn diện về những vấn đề của người bệnh, giải thích được tình trạng sức khỏe và thiết lập những ưu tiên chăm sóc liên quan đến các nhu cầu của các nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>4. Lựa chọn các nội dung kiến thức phù hợp nhằm giải thích các can thiệp điều dưỡng cho người bệnh, gia đình người bệnh theo kế hoạch chăm sóc ưu tiên bảo đảm an toàn, thoải mái, kín đáo, hiệu quả cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>5. Hiểu rõ các bước của quy trình điều dưỡng trong phạm vi chuyên môn, các quy tắc khi dùng thuốc, tiền sử dị ứng thuốc của người bệnh nhằm hỗ trợ người bệnh dùng thuốc đúng và an toàn.</li> <li>6. Phân loại được các thông tin về nhu cầu và những nội dung cần hướng dẫn, giáo dục sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng phù hợp với văn hóa, xã hội và tín ngưỡng của cá nhân, gia đình và cộng đồng.</li> <li>7. Thể hiện sự hiểu biết về mối quan hệ giữa quản lý và sử dụng các nguồn lực có hiệu quả để đảm bảo chất lượng chăm sóc và an toàn cho người bệnh.</li> <li>8. Kết hợp các kiến thức về công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc người bệnh cũng như cập nhật kiến thức chuyên môn từ đó phát huy tối đa chức năng hoạt động của các phương tiện, trang thiết bị phục vụ cho chăm sóc và điều trị.</li> <li>9. Nhận biết được hiệu quả kinh tế khi sử dụng các nguồn lực sẵn có tại nơi làm việc để sử dụng thích hợp, hiệu quả để hỗ trợ hoạt động chăm sóc điều dưỡng.</li> <li>10. Liệt kê đầy đủ các nguy cơ và rủi ro trong môi trường chăm sóc người bệnh và đưa ra các hành động khắc phục phù hợp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc.</li> <li>11. Hiểu đầy đủ phương pháp thực hành dựa trên bằng chứng thông qua các hoạt động; lựa chọn được các lĩnh vực/ chủ đề/ vấn đề nghiên cứu; phương pháp nghiên cứu phù hợp để tiến hành; các phương pháp thống kê thích hợp để phân tích và diễn giải kết quả.</li> </ol>

TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
		<p>12. Có kiến thức và hiểu biết ít nhất một ngôn ngữ quốc tế (Anh, Nhật,...)</p> <p><i>II. Kỹ năng</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hành nghề theo quy định của pháp luật liên quan đến y tế, quy định của Bộ Y tế, Tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành điều dưỡng và các hướng dẫn của hội nghề nghiệp.</li> <li>2. Nhận định toàn diện các vấn đề của người bệnh nhằm xác định nhu cầu về sức khỏe và tình trạng sức khỏe của cá nhân, gia đình và cộng đồng thông qua các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành.</li> <li>3. Tổ chức thu thập thông tin và phân tích các vấn đề về sức khỏe, bệnh tật; thực hiện nhận định nhu cầu, các vấn đề sức khỏe hiện tại và tiềm tàng từ đó đưa ra các quyết định về chăm sóc cho của cá nhân, gia đình và cộng đồng toàn diện và có hệ thống.</li> <li>4. Lựa chọn các dữ liệu thu thập được về tình trạng sức khỏe người bệnh làm cơ sở để xây dựng chính sách, sắp xếp công việc, thời gian của cá nhân hiệu quả và khoa học nhằm tạo điều kiện chăm sóc người bệnh.</li> <li>5. Theo dõi tiến triển và đánh giá kết quả của quá trình chăm sóc và điều chỉnh kế hoạch chăm sóc dựa vào tình trạng sức khỏe người bệnh và kết quả mong đợi.</li> <li>6. Tập hợp và ghi đầy đủ thông tin vào hồ sơ điều dưỡng; báo cáo đầy đủ, chính xác tất cả các hoạt động liên quan đến chăm sóc bệnh nhân phù hợp với tiêu chuẩn hành nghề điều dưỡng.</li> <li>7. Thực hiện thành thạo kỹ thuật điều dưỡng, tuân thủ quy tắc khi dùng thuốc và ra quyết định xử trí sơ cứu, cấp cứu kịp thời và phù hợp.</li> <li>8. Thực hiện vai trò đại diện hoặc biện hộ cho người bệnh để bảo đảm các quyền, lợi ích và vì sự an toàn của người bệnh.</li> <li>9. Lập kế hoạch giáo dục sức khỏe phù hợp với văn hóa, xã hội và tín ngưỡng của cá nhân, gia đình và cộng đồng đồng thời xác định được các yếu tố ảnh hưởng; sử dụng các phương tiện nghe nhìn sẵn có, các phương pháp, hình thức giao tiếp hiệu quả và thích hợp để truyền thông và hỗ trợ giao tiếp với người bệnh và cộng đồng.</li> <li>10. Ghi chép hồ sơ điều dưỡng bảo đảm tính khách quan, chính xác, đầy đủ và kịp thời.</li> <li>11. Tổ chức, điều phối, phân công và ủy quyền nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm chăm sóc một cách khoa học, hợp lý và hiệu quả.</li> <li>12. Hợp tác tốt với các thành viên trong nhóm chăm sóc để đưa ra các quyết định phù hợp, xác định các công việc hoặc nhiệm vụ cần hoàn thành theo thứ tự ưu tiên nhằm cải thiện chất lượng chăm sóc.</li> <li>13. Quản lý, vận hành, bảo trì các trang thiết bị - phương tiện y tế, nhằm phát huy tối đa chức năng hoạt động của các phương tiện, trang thiết bị, bảo đảm an toàn, hiệu quả và phòng tránh nhiễm khuẩn liên quan đến chăm sóc y tế.</li> <li>14. Xác định rõ mục tiêu, nguyện vọng phát triển nghề nghiệp, nhu cầu học tập, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân; tham gia học tập tích cực, cập nhật kiến thức liên tục, đúng quy định qua các khóa đào tạo khi bản thân, hoặc đơn vị công tác có nhu cầu.</li> <li>15. Tham gia vào các hoạt động nghiên cứu khoa học, trình bày và chia sẻ kết quả với đồng nghiệp và các bên có liên quan và ứng dụng vào hoạt động chăm sóc hiệu quả.</li> <li>16. Sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc người bệnh cũng như cập nhật kiến thức chuyên môn.</li> <li>17. Sử dụng được ít nhất một ngôn ngữ quốc tế (Anh, Nhật,...) trong chuyên môn và giao tiếp thông thường.</li> </ol>



TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
		<p><i>III. Thái độ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuân thủ Tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành điều dưỡng.</li> <li>2. Tuân thủ các nội quy, quy định của cơ sở nơi làm việc.</li> <li>3. Thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong giao tiếp với người bệnh/ gia đình và nhân viên y tế từ đó tạo dựng được niềm tin, mối quan hệ tốt với người bệnh và đồng nghiệp.</li> <li>4. Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định, các can thiệp chăm sóc và chủ động báo cáo các hành vi vi phạm với cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm cá nhân với báo cáo đó.</li> <li>5. Sẵn sàng lắng nghe và đáp ứng thích hợp những băn khoăn, lo lắng của người bệnh và người nhà người bệnh.</li> <li>6. Chấp thuận sự khác biệt về văn hóa, tín ngưỡng của người bệnh, gia đình và cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả trong giao tiếp và chăm sóc người bệnh.</li> <li>7. Hợp tác tốt với các thành viên trong nhóm chăm sóc để đưa ra các quyết định phù hợp nhằm cải thiện chất lượng chăm sóc.</li> <li>8. Tôn trọng vai trò và quan điểm của đồng nghiệp, chia sẻ thông tin hiệu quả. Thể hiện thái độ, và hành động tích cực đối với các ý kiến trái chiều, các thay đổi, cải tiến, đề xuất thử nghiệm mới.</li> <li>9. Bảo mật thông tin trong hồ sơ bệnh án và Phiếu chăm sóc của người bệnh.</li> <li>10. Nhận thức được sự cần thiết về các hoạt động bảo đảm chất lượng, cải tiến chất lượng thông qua sự nghiên cứu, phản hồi và đánh giá thực hành thường xuyên.</li> <li>11. Tham gia nhiệt tình vào các hoạt động trong các tổ chức, hội nghề nghiệp.</li> <li>12. Quảng bá hình ảnh của người điều dưỡng có tác phong, tư cách, trang phục, lời nói và cách hành xử phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mực trong vai trò là một điều dưỡng viên.</li> </ol> <p><i>IV. Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh, Tiếng Nhật)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp được các tình huống cơ bản trong cuộc sống như văn hóa, xã hội, thể thao, chính trị...</li> <li>- Giao tiếp được các tình huống cơ bản thuộc chuyên ngành</li> <li>- Đọc hiểu và tham khảo được một số tài liệu chuyên ngành</li> </ul>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến văn bản về mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo, hướng dẫn thực hiện quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo hiện hành.</li> <li>- Tạo điều kiện cho sinh viên vay vốn trong quá trình học.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động Đoàn, Hội và hưởng ứng các chương trình hoạt động của quốc gia.</li> <li>- Ký túc xá</li> <li>- Học bổng</li> <li>- Thu thập ý kiến phản hồi của người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên, đánh giá về khóa học và các hoạt động khác.</li> </ul>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà trường xây dựng chương trình đào tạo dựa vào Bộ chương trình khung giáo dục đại học khối ngành Khoa học Sức khỏe, trình độ đại học ban hành kèm theo Thông tư số 01/2012/TT-BGDĐT ngày 13/01/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- Nhà trường ban hành chương trình đào tạo đại học Điều dưỡng, trong đó có chuyên ngành Điều dưỡng đa khoa theo hệ thống tín chỉ kèm theo Quyết định số 307/QĐ-ĐHKTYĐĐN ngày 25/8/2015.</li> </ul>



TT	Nội dung	Các ngành và chuyên ngành đào tạo đại học hệ chính quy
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Định hướng chuyên khoa</li> <li>- Chuyên khoa cấp 1, chuyên khoa cấp 2</li> <li>- Thạc sĩ và Tiến sĩ trong nước hoặc nước ngoài</li> <li>- Tu nghiệp chuyên môn ở nước ngoài.</li> </ul>
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc ở bệnh viện cũng như chăm sóc sức khỏe ở cộng đồng, gia đình, phòng khám tư nhân, bệnh viện quốc tế trong nước và ở nước ngoài.</li> <li>- Làm việc tại Viện dưỡng lão hay Trung tâm chăm sóc sức khỏe người cao tuổi.</li> <li>- Giảng dạy tại các cơ sở công lập và tư thục có đào tạo điều dưỡng Trung cấp, Cao đẳng và Đại học.</li> <li>- Công tác tại các tổ chức Phi chính phủ, tổ chức Công tác xã hội, đơn vị Y tế cơ quan.</li> </ul>

Đà Nẵng, ngày 28 tháng 9 năm 2018

**HIỆU TRƯỞNG**

TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC KỸ THUẬT  
Y - DƯỢC  
ĐÀ NẴNG

*Nguyễn Khắc Minh*